

영아안전교육 계획 및 평가 보고서

연간주제		주	분야	계획	실행 및 평가	실행일자
월	주제명					
2026 6월	느낄 수 있어요2	1	(실종/유괴)	누가 있을까?	까꿍판을 활용한 활동으로 탐색에 따른 시간이 많이 필요했다. 영아가 가족 구성원의 사진을 눈으로 자세히 관찰할 수 있도록 했고, 영아 또한 그 시간에 집중하는 모습을 보였다. 가족 구성원이 아닌 다른 사람의 얼굴 사진을 준비하여 가족 구성원을 찾아보는 놀이로 확장하여 진행할 수 있도록 하겠다.	2026년 6월2일 (화)
				정전 비상대응	교사는 정전에 대해 항상 주의를 기울이며 전력상황을 확인하였다. 전력위기상황 경계에 따라서 실내 전기 냉난방기 작동 최소화, 전원 플러그를 뽑아 대기전력을 줄이며 원의 에너지 절약에 신경 쓸 수 있도록 노력하였다.	2026년 6월4일 (목)
		2	(감염/약물)	손을 꼭꼭 씻어요	영아가 평소 손을 씻지 않고 간식을 먹으려는 순간에 다시 손 씻기에 대한 언급을 해주어 생활 속에서 경험할 수 있도록 했다. 가정에서도 음식을 먹기 전엔 꼭 손을 씻어야 함 또한 알려주어, 영아가 스스로 청결에 대해 인지할 수 있도록 도왔다. 영아는 안전교육 이후 손 씻기에 대해 많은 관심을 보였고, 손 씻는 과정에서 다양한 표현이 이루어졌다.	2026년 6월10일 (수)
			(재난)	만지면 안돼요-전기콘센트	젓가락을 넣는 행동이 아니더라도, 콘센트를 사용할 때 해서는 안 될 행동들에 대해 알려주었다. 또한 콘센트의 경우 교사나 부모(보호자) 등 어른과 함께 있을 때 사용할 수 있는 물건임을 전달해 영아의 안전에 더욱 각별히 신경 쓸 수 있도록 하였다. 안전교육 이후 가정의 콘센트에 대해 평소보다 더 관심을 가질 수 있으므로 안전교육의 내용을 가정과 공유할 수 있도록 하였다.	2026년 6월17일 (수)
		3	(생활)	높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요	영아가 평소 높은 곳에 있는 물건을 향해 손가락으로 가리킬 때, 즉각적으로 반응하며 물건을 꺼내주면서 영아가 스스로 물건을 꺼내려 하지 않고 교사에게 부탁할 수 있도록 이야기했다. 영아에게 높은 곳에 있는 물건을 꺼내려고 하면 어떻게 되는지 질문하자 머리를 가리키며 말소리로 표현해 주었다.	2026년 6월18일 (목)
			(교통)	차에 탈 때 조심조심	영아의 특성상 원에서 생활할 때 차를 경험하는 것이 어렵기 때문에 놀이용 자동차를 제공하여 안전하게 차를 타는 것에 대해 경험할 수 있도록 도왔고, 가정에서 생활하는 과정에서 차를 이용할 경우 반복적으로 영아와 이야기를 나누어 볼 수 있도록 안전교육 내용을 안내하였다. 영아는 가정에서 차를 타 본 경험에 대해 표현하기를 시도하며 많은 관심을 가져주었고, 영아의 관심으로 안전교육이 원활하게 이루어질 수 있었다.	2026년 6월24일 (수)
		4		소방대피 훈련	화재 비상벨 소리에 맞춰 안전하게 밖(지정된 안전한 장소)으로 대피하였다. 대피 후 영아가 지나치게 놀라거나 겁먹지 않았는지 살펴며 화재 상황을 설명한 후 안전대피 방법에 대해 다시 한번 안내하였다. 교사는 대피 후 인원을 확인하고 모든 영아가 안전하게 대피했는지 점검하였다. 차분하게 대피한 영아를 칭찬하며 훈련을 마쳤다.	2026년 6월25일 (목)
			아동 안전교육 실시 현황 			

중흥푸른숲어린이집

소방대피훈련계획및평가표

실시일자		2026년 6월 25일 목요일		제 회	
실시시간		(오전) 10 시 30 분 ~ 10 시 40분		총 훈련시간 10 분	
참가인원		참가자	교직원 5 명 / 영유아 9 명		총 참가자 14 명
< 훈련 장소> 어린이집 & 어린이집 앞공터 집결지 < 훈련 내용 > 1. 화재 사이렌(비상벨)을 울린다. 2. 교사는 화재 상황을 알린다. 3. 영아는 하던 일을 멈추고 대피요령에 맞추어 안전하게 대피한다. 4. 대피 장소로 집결하여 영아의 인원을 점검한다. 5. 대피 시의 주의사항을 안내하며 이야기 나눈다.					
평가 내용					평가란
모의 실시 내용	- 비상벨 또는 싸이렌 소리가 모두 들을 수 있는 음량이었는가?				0
	- 대피경로는 효율적이었는가?				0
	- 대피장소는 안전한 곳이었나?				0
	- 역할에 따라 조직적으로 수행되었는가?				0
	- 내부 또는 외부와의 연락체계는 신속하게 이루어졌는가?				0
	- 종사자 모두 소화기를 다룰 수 있었는가?				0
	- 기타 :				
유형					
전체평가	화재 비상벨 소리에 맞춰 교사의 인솔로 안전하게 지정된 안전한 장소로 대피하였다. 영아들은 손으로 입을 막고 몸을 숙이며 “불이야” 라고 큰 소리로 교사를 따라 말하면서 안전하게 대피할 수 있었다. 대피 후 영아가 지나치게 놀라거나 겁먹지 않았는지 살피며 화재 상황을 설명한 후 안전대피 방법에 대해 다시 한번 안내하였다. 교사는 대피 후 인원을 확인하고 모든 영아가 안전하게 대피했는지 점검하였다. 차분하게 대피한 영아를 칭찬하며 훈련을 마쳤다.				

중흥푸른숲어린이집